

Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Описание актуальности программы:

Программа предназначена для учителей начальных классов, одновременно работающих в качестве классных руководителей, которым сегодня необходимы знания, связанные с организацией целенаправленной работы по развитию личности школьников и организации эффективного учебно-воспитательного процесса.

ФГОС начального общего образования направлен на обеспечение «духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества».

Базовые положения ФГОС НОО определяют отбор содержания программы дополнительного профессионального образования.

Стержневой темой программы будет тема возрастных особенностей детей начальной школы. Педагог, знающий особенности детей данной группы и учитывающий их в учебно-воспитательной деятельности, является более компетентным и организует работу профессионально.

Слушатели познакомятся со спецификой деятельности классного руководителя, который должен способствовать успешной социализации ребенка в общество, где прообразом этого общества выступает классная группа. Познакомятся с методикой организации и проведения педагогической диагностики, так как младший школьный возраст – это сензитивный период для формирования основ морали, нравственности, эмоционально-волевых и интеллектуальных качеств личности.

На занятиях слушатели познакомятся с приемами педагогического сопровождения формирования и деятельности органов детского самоуправления.

Классные руководители познакомятся с нестандартными формами и методами работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Целью реализации дополнительной профессиональной образовательной программы является:

содействие повышению общей профессиональной компетентности учителей начальных классов в сфере воспитательной работы, связанной с воспитанием и развитием личности обучающихся.

В результате освоения программы слушатели должны демонстрировать способность и готовность:

- проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты,
- анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий,
- обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания,
- анализировать результаты работы классного руководителя.

Область применения программы: обучение по дополнительной образовательной программе предназначено для повышения квалификации учителей начальных классов, осуществляющих параллельно деятельность классного руководителя.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатели:

будут знать:

- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- возрастные и индивидуальные особенности младших школьников; особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования;
- условия развития ученического самоуправления в начальной школе;
- содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;
- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами их заменяющими);
- логику анализа деятельности классного руководителя.

будут уметь:

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;

- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);

будут иметь практический опыт:

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с другими слушателями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.

Итоговая аттестация. Текущая аттестация будет осуществляться посредством выполнения слушателями практических заданий по теме программы. Итоговая аттестация в форме зачета, где слушатели должны выступить с презентацией опыта работы.

Форма обучения: очная с отрывом от работы / вечерняя без отрыва от работы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС начального общего образования

Категория слушателей: учителя начальных классов.

Объем в часах: 36 часов.

Режим занятий: 8 академических часов в день при очной/6 часов без отрыва от работы.

Форма обучения: с отрывом от работы/вечерняя без отрыва от работы

№	Наименование темы	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			Лекц.	Практ.	
1.	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	4	4	-	Тестовый контроль
2	Методика педагогического наблюдения и интерпретации полученных результатов; формы их представления.	6	4	2	Оценка по результатам выполнения практических работ по заданным критериям
3.	Особенности адаптации младших школьников к условиям начального общего образования.	4	2	2	Разработка модели (проекта) учебного дня первоклассника.
4.	Условия развития ученического самоуправления в начальной школе.	4	2	2	Разработка модели (проекта) самоуправления
5.	Содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе.	6	2	4	Презентация копилки идей классного руководителя
6.	Содержание методы и формы работы классного руководителя с семьей младшего школьника. Особенности планирования работы с родителями (Лицами, их заменяющими)	6	2	4	Оценка на основе разработки и проведения фрагмента родительского собрания.
7	Анализ деятельности классного руководителя и способы диагностики результатов воспитания	6	2	2	Круглый стол
	ИТОГО:	34	18	16	
	Итоговый контроль (зачет)	2			Устная презентация опыта работы